

## O. P. JINDAL SCHOOL, SAVITRINAGAR, TAMNAR

### Annual Syllabus Break-up for the session 2023-2024

#### Subject - Hindi Class : V

Sl.	Month	No. of ID	No. of periods	Chapters to be taught	Subject enrichment activities	Values to be imparted	Extra content to be taught
1	अप्रैल	21	21	रिमझिम भाग 5 1. राख की रस्सी, 2 फसलों का त्योहार	1. तिब्बत की लोककथा व वहाँ के समाज की झलक । 2. विभिन्न प्रांतों में मनाए जाने वाले फसलों के त्योहार का सुंदर नमूना प्रस्तुत करना ।	1. लोककथा से अवगत कराना 2. फसलों के त्योहार पर विभिन्न-भिन्न राज्यों में बनने वाले पकवान की जानकारी से परिचित कराना ।	1. विभिन्न राज्यों की लोककथाएँ व लोकगीत की जानकारी देना । 2. झारखंड व गुजरात में मनाए जाने वाले फसलों के त्योहार के जानकारी देना ।
				व्याकरण संबोध 5 2 वर्ण-विचार, 5 संज्ञा	2. वर्णमाला तथा वर्ण के भेदों से परिचय 5. संज्ञा की पहचान तथा प्रयोग ।	2. भाषायी कौशलों का विकास 5. रचनात्मकता जाग्रत करना ।	पाठ पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करवाना । 5. विविध अभ्यास प्रश्न ।
2	जून	11	11	रिमझिम भाग 5 3-खिलौनेवाला	कविता का सस्वर गायन । कविता के प्रतिबच्चों की रुचि जागृत करना ।	अनेक प्रकार खिलौने के माध्यम से नैतिक मूल्यों व पौराणिक कथाओं की जानकारी देना ।	आपको कौन-कौनसे खिलौने पसंद है उन खिलौने के विषय में एक-एकवाक्य बनाइए ।

				<p>व्याकरण संबोध 5 6 लिंग, वचन, कारक</p> <p>6. प्राणी, वस्तु, स्थान आदि के लिंग की पहचान ।</p> <p>6. वचन-वचन की पहचान , प्रयोग तथा वचन बदलने के नियमों की जानकारी ।</p> <p>6.कारक-पहचान ,प्रयोग तथा व्यावहारिक प्रयोग सिखाना ।</p>	<p>6.भाषा के शुद्ध रूप के ज्ञान तथा प्रयोग पर बल ।</p> <p>6. भाषायी कौशलों का विकास</p> <p>6..भाषा के शुद्ध रूप के ज्ञान तथा प्रयोग परबल ।</p>	<p>6.पाठांत अभ्यासप्रश्न ।</p> <p>6. अभ्यास प्रश्नोत्तर</p> <p>6. कारक पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करवाना ।</p>	
3	जुलाई	23	23	<p>रिमझिम भाग 5 4-नन्हा फ़नकार,(केवल पढ़नेकेलिए )5 जहाँ चाह-वहाँ राह, 6-चिट्ठीकासफ़र</p>	<p>5.दिव्यांग बच्चों के अंदर कभी हार न मानने के गुण विकसित करना ।</p> <p>6.पुराने समय में संदेश भेजने के साधन पर चर्चा ।</p>	<p>5.ऐसे बच्चों को अभिप्रेरित करने हेतु डाक्यूमेंट्री दिखाना ।</p> <p>6.वर्तमान समय में संदेश मोबाइल , इंटरनेट ,टेली फ़ैक्स, ई-मेल आदि के माध्यम से भेजे जातेहैं ।</p>	<p>5.इला की तरह अन्य बच्चों के जीवन की संघर्ष की कहानी सुनाना ।</p> <p>6अनौपचारिक पत्र-लेखन का अभ्यास कराना ।</p>
				<p>व्याकरण संबोध 5 3 शब्द संरचना, 4 वाक्य, 7 सर्वनाम</p>	<p>3.शब्द संरचना तथा शब्द वर्गीकरण की जानकारी देना ।</p> <p>4..वाक्य रचना तथा वाक्य के भेदों से परिचय</p> <p>4 सर्वनाम को भेदों के आधार पर पहचानना ।</p>	<p>3.भाषायी कौशलों का विकास</p> <p>4. भाषा के शुद्ध रूप के ज्ञान तथा प्रयोग पर बल ।</p> <p>7.सर्वनाम का व्यावहारिक प्रयोग ।</p>	<p>3. रचनात्मकता जाग्रत करना ।</p> <p>4.वाक्य पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करना ।</p> <p>7.पाठांत अभ्यास प्रश्न ।</p>

4	अगस्त	23	23	रिमझिम भाग 5 7—डाकिए की कहानी,  8 वे दिन भी क्या दिन थे, (केवल पढ़ने के लिए )  9 एक माँ की बेबसी	7. डाकिया को क्या—क्या काम करना होता था ।  9. कविता का सस्वर पठन व व्याख्या	7. डाकिया कंवर सिंह के जीवन से अपने कर्तव्य का निर्वहन पूरी ईमानदारी पूर्वक करने हेतु अभिप्रेरित करना ।  दिव्यांग बच्चे रतन व उसकी माँ की दशा का वर्णन ।	7. वर्तमान समय में संदेश भेजने के माध्यम कौन—कौन से हैं ।  9. आप रतन जैसे बच्चों की मदद किस प्रकार करेंगे ।
				व्याकरण संबोध 5 12— शब्दभंडार (पर्यायवाची, विलोम)  17 पत्र लेखन,  19 कहानी लेखन	12. अर्थ के आधार पर शब्दों की जानकारी देना ।  17. अनौपचारिक पत्र लेखन  19. शिक्षाप्रद कहानी लिखना	12. शब्दों की पहचान, प्रयोग तथा व्यावहारिक प्रयोग सिखाना ।  17. भाषायी कौशलों का विकास  19. भाषायी कौशलों का विकास	12. शब्द भंडार पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न करना ।  17. रचनात्मकता जाग्रत करना ।  19. . रचनात्मकता जाग्रत करना ।
5	सितंबर	12	12	अर्द्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावलोकन			
6	अक्टूबर	20	20	रिमझिम भाग 5 10 एक दिन की बादशाहत, (केवल पढ़ने के लिए) 11 चावल की रोटियाँ	11. पाठका आदर्शवाचन ।	11. सदैव सत्य बोलने हेतु अभिप्रेरित करना ।	11. चावल से बनने वाले व्यंजनों की सूची तैयार करना ।
				व्याकरण संबोध 5 8 विशेषण,	8. विशेषण की पहचान, प्रयोग तथा	8. भाषा—ज्ञानपुष्ट करना ।	8. अभ्यासप्रश्नोत्तर

				9 क्रिया 10 काल	व्यावहारिक प्रयोग सिखाना। 9.क्रिया के व्यावहारिक प्रयोग पर बल 10.काल की पहचान तथा भेदों की जानकारी देना।	9. भाषायी कौशलों का विकास 10. भाषा के शुद्ध रूप के ज्ञान तथा प्रयोग पर बल।	9क्रिया पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न कराना। 10. रचनात्मकता जाग्रत करना।
7	नवंबर	13	13	रिमझिम भाग 5 12-गुरु और चेला, 13-स्वामी की दादी व्याकरण संबोध 5 11 अविकारी शब्द	12.उचित आरोह , अवरोह के साथ आदर्श वाचन। 13. शिक्षाप्रद कहानी सुनाना। 11.अविकारी शब्दों की पहचान तथा प्रयोग सिखाना।	12.कविता में घटित घटनाओं को क्रमानुसार समझाना। 12.कहानी में राजम के किन विशेषताओं से अवगत कराया गया है।। भाषायी कौशलों का विकास	12. अंधेर नगरी चौपट राजा कहानी का सारांश। 12.सत्यवादी राजा हरिश्चंद्र की कहानी सुनाना। 11.अविकारी शब्द पर आधारित विविध अभ्यास प्रश्न कराना।
9	जनवरी	22		रिमझिम भाग 5 17-छोटी-सीह मारी नदी, 18-चुनौती हिमालय की व्याकरण संबोध 5 17 पत्र लेखन 18 अनुच्छेदलेखन	17.कविता का सस्वर गायन व व्याख्या। 18. पाठ का आदर्श वाचन व व्याख्या 17औपचारिक पत्र लेखन 18. नई-नई शैलियों का विकास	17.भारत में बहने वाली प्रमुख नदियों की जानकारी से अवगत कराना। 18.अमरनाथ यात्रा में आने वाली समस्याओं से अवगत कराना। 17... भाषायी कौशलों का विकास 18... भाषायी कौशलों का विकास	17.बच्चे नदी से मछलियाँ कैसे पकड़ते हैं। क्या आपने कभी नदी में स्नान किया है। ?यदि हाँ तो अपना अनुभव लिखिए। 18. किसी भी यात्रा में जाने से पहले क्या-क्या तैयारियाँ करनी चाहिए? 17.रचनात्मकता जाग्रत करना। 18. रचनात्मकता जाग्रत करना।
	फरवरी			वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावलोकन			

टेस्ट 1			रिमझिम भाग 5 1-राख की रस्सी, 2 फसलों का त्योहार व्याकरण- 2 वर्ण-विचार, 5 संज्ञा
अर्द्धवार्षिक परीक्षा			रिमझिम भाग 5 3- खिलौने वाला,5 जहाँ चाह-वहाँ राह, 6-चिट्टीकासफ़र, 7-डाकिए की कहानी, 9 एक माँ की बेबसी। व्याकरण संबोध 5, 6 लिंग, वचन, कारक, 3 शब्द संरचना, 4 वाक्य, 7सर्वनाम,12-शब्द भंडार (पर्यायवाची,विलोम) 17 पत्र लेखन, 19 कहानी लेखन
टेस्ट 2			रिमझिम भाग 5 11 चावल की रोटियाँ व्याकरण- 8 विशेषण, 9 क्रिया, 10 काल
वार्षिक च्परीक्षा			रिमझिम भाग 5 12-गुरु औरचेला, 13-स्वामी कीदादी, 14-बाघ आया उस रात, 15 बिशन की दिलेरी, 17-छोटी-सी हमारी नदी, 18-चुनौती हिमालय की व्याकरण संबोध 5, 8 विशेषण, 9 क्रिया, 10 काल, 11 अविकारी शब्द,12- शब्द भंडार (श्रुतिसमभिन्नार्थक, अनेकार्थक एवं वाक्यांश के लिए एक शब्द), 17 पत्र लेखन, 18 अनुच्छेद लेखन,

सविता शर्मा  
विषय शिक्षक

राकेश शर्मा  
प्राचार्य